

PROTOCOLO DE INVESTIGAÇÃO APRECIATIVA PARA O EIXO EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE - BAWB-GFAL/2011

Tema: Educação na sustentabilidade

Descoberta

A educação pode ser descrita como a transformação dos seres humanos através da convivência social. Ou seja, a educação acontece em vários âmbitos, formais ou não. Aprendemos a nos transformar, e nessa transformação podemos nos perguntar: O que estamos querendo conservar? De fato, a educação busca conservar um modo de viver e uma forma de conviver, em família, em comunidade, em nossa profissão e em organizações. Desde pequenos aprendemos com os mais velhos como comer, ler, escrever, vestir-se, comportar-se. Aprendemos a viver na linguagem, a como entender o mundo, como as coisas funcionam e para que servem. A linguagem nos permite refletir sobre o que fazemos e como fazemos o que fazemos.

Educar na sustentabilidade pressupõe um entendimento do que é necessário para um comportamento ético que se manifesta através do cuidado consigo mesmo, com os outros, com os bens públicos, com a natureza no curto, médio e longo prazo. Pressupõe também um entendimento de que somos responsáveis pelo o que ocorre e que existem múltiplas realidades a serem incluídas em decisões complexas.

Atividade 1

Agora, nos próximos cinco minutos, pedimos que você relembre um momento específico que vivenciou, relacionado a formas de aprender que se transformou numa experiência positiva. Naquele momento, você teve a oportunidade de refletir sobre como você estava agindo, e percebeu que aquela era uma ação de educação na sustentabilidade.

Atividade 2

Pensando no que você descobriu em sua reflexão individual vamos agora compartilhar em dupla:

Escolha uma pessoa que está na sua sala para formar a dupla.

Cada um terá 10 minutos para contar sua experiência para o outro.

Conte sua história a pessoa escolhida destacando porque foi tão interessante e realizador.

Atividade 3

Agora que ambos compartilharam as experiências, reflitam juntos por mais 10 minutos.

Anotem pontos relevantes considerando as questões abaixo. As anotações serão importantes para a próxima atividade.

- No contexto, o que tornou essas experiências possíveis?
- Identifiquem sua contribuição e dos outros envolvidos nesta experiência.
- O que foi novo e como este novo emergiu?
- Qual o ponto crucial, sem o qual, as experiências não teriam sido possíveis?



Atividade 4

Reflexão em grupo

Formem grupos preferencialmente de quatro a seis pessoas.

Compartilhem com os demais participantes as anotações da atividade 3, durante os próximos 20 minutos, extraíndo e anotando os elementos essenciais de todas as experiências.

Atividade 5

Nos próximos 10 minutos uma pessoa do grupo vai se dedicar a registrar as anotações da atividade 4 no site do Global Forum (www.globalforum.org.br). Nesta página do lado esquerdo existe um link de acesso à página do “Fórum” criada para registrar as contribuições do seu grupo. Na temática “GFAL In-Company”, escolha o Fórum “Educação na Sustentabilidade” e crie um Tópico com um nome que identifique sua organização e seu grupo (ex. ACMEgrupo1). Em seguida, digite a primeira contribuição para esse tópico informando o nome completo da empresa e os nomes dos participantes do seu grupo. Posteriormente, crie outra entrada para registrar a resposta do seu grupo sobre a descoberta. Digite “DESCOBERTA” na primeira linha e depois a resposta do grupo para a atividade 4.